



2 place de Strasbourg
Pôle administratif
79500 Melle
T 05 49 290 290

COMPTE-RENDU

**Objet : Comité de pilotage Projet Educatif de Territoire
du 6 décembre 2019**

Diffusion : Tous les participants et les absents

Date : 06/12/19

Auteur : Stéphanie
GOSELIN, Responsable
service ressources et
projet éducatif

Pour info

Pour réponse

Pour suivi

Pour transmission

Vous trouverez la liste des participants présents en pièce jointe à ce compte-rendu.

Retour des échanges lors du comité de pilotage du Projet Educatif de Territoire du vendredi 6 décembre 2019

Le comité de pilotage commence par un tour de présentation des personnes présentes. La réunion est réalisée avec le support joint en copie du compte-rendu (présentation Powerpoint).

1. Introduction

Echanges complémentaires faits en séance :

M. CHARPENTIER introduit la séance en remerciant toutes les personnes présentes ainsi que tous ceux qui participent aux groupes de travail. Il existe pleins d'entrées différentes pour aborder le PEDT : le scolaire, le périscolaire, les secteurs en lien avec la jeunesse, l'enfance et la petite enfance et toutes ces entrées sont importantes et permettent de marquer l'enfance et la jeunesse de notre territoire et ce quel que soient les temps concernés.

Mme SAINTIER remercie à son tour toutes les personnes présentes et qui ont pu participer aux différentes réunions du comité de pilotage et des groupes de travail.

2. Groupe 0-3/6 ans

Echanges complémentaires faits en séance :

La soirée du 9 décembre 2019 était animée par Emilie MICHEL

- Equité du territoire : concernant le RAM de la Mothe, il n'est pas ouvert tout le temps, des discussions sont en cours.
- Construction du réseau : Journée nationale des assistantes maternelles : cela a été fait en Gâtine. La journée autour du Handicap porté par le conseil départemental est reportée en janvier 2020.

Questions :

Quelle est la fréquentation des Haltes garderies de Chef Boutonne et de Sauzé ?

Il y a en moyenne 5 à 10 enfants. Les haltes de Chef et de Brioux se complètent en termes de jours d'ouverture et permettent à des enfants de fréquenter les deux haltes.

A. PAGNON (directrice Halte-garderie de Brioux) précise que les besoins des familles seraient pour 5 jours d'ouverture. Elles peuvent se retrouver pénalisées car la halte n'est pas ouverte 5 jours. Le double accueil aide ces familles mais les trajets à effectuer sont loin.

M. CHARPENTIER indique qu'il faut être vigilant pour ne pas se mettre en concurrence avec les assistantes maternelles.

A. PAGNON précise qu'elle n'a pas de liste d'attente, la halte n'est pas pleine et les assistantes maternelles ne le sont pas non plus. Le besoin ponctuel d'accueil des familles d'il y a 5 ans a changé et maintenant les familles veulent plus de régularité.

Mme BASSEREAU (Directrice les Enfants d'Abord) confirme cela, la demande d'accueil occasionnel est de moins en moins fréquente.

M. BETAU (CSC Melle) précise qu'à Melle il y a une liste d'attente. Le métier d'assistante maternelle reste précaire. Sur Val de Boutonne, il y a une baisse d'assistantes maternelles (environ -15% sur Brioux).

Mme COUSIN complète, « d'où l'émergence d'ouverture de Maison d'Assistantes Maternelles (MAM) ». Avec la complexité des normes pour accueillir à domicile, les assistantes maternelles se tournent vers un mode semi-collectif.

M. CHARPENTIER a demandé une rencontre avec la CAF et la MSA pour appréhender cette démarche.

3. Groupe 3-12 ans

M. CASCARINO présente une « fleur de lotus » en tant qu'outil méthodologique pour expliquer ces propos (joint à ce compte-rendu).

Echanges complémentaires faits en séance :

Page 9 :

Le rassemblement des 7-12 ans aura lieu le 24 avril 2020. Un grand jeu collectif est envisagé. A travailler/organiser : ouverture possible auprès des associations comme Cavale, Belle et Lambon ...

Il y a volonté de faire appel aux ados qui ont envie de devenir animateur, pour participer à la préparation et à l'animation du jour J le 24/04.

La journée d'initiation avec l'ACSEP aura lieu début 2020. Elle devrait rassembler environ 10 personnes. L'objectif est de voir comment utiliser les malles qui seront prêtées avec les enfants pour que chaque adulte se sente à l'aise avec les outils. Cette malle circulera ensuite entre les structures.

4. Groupe 12-25 ans

Echanges complémentaires faits en séance :

De nouveaux acteurs participent au groupe de travail notamment les animateurs référents des lycées de Chef Boutonne et de Melle.

Page 12 :

- Engagement :

La Beta Pi a répondu à un appel à projet sur le service civique. L'objectif était de créer des packs d'accueil (70) contenant des informations, des goodies Ces packs sont remis à un jeune qui veut faire un service civique et qui arrive sur le territoire pour qu'il découvre ce qui se fait. Ce projet est porté par M. DELAGARDE (La Beta Pi). Ne pas hésiter à contacter M. DELAGARDE ou M. CASCARINO pour toute idée sur ce projet.

Mme COUSIN demande si un format numérique sera prévu ? M. CASCARINO indique que le développement d'une application sur téléphone a été abordée.

Une réunion sur le service civique est prévue le 19 décembre prochain.

Une problématique autour de la mobilité des jeunes est constatée pour qu'ils puissent se déplacer pour rechercher un service civique. Cela sera abordé lors du prochain groupe de travail 12/25 ans.

- Prévention Santé :

Une réunion a été organisée sur ce thème. Quatre points ont été travaillés : constats, difficultés, attentes et l'existant.

a) Constats :

- Harcèlement, addiction, image et estime de soi, sexualité, problèmes familiaux, baisse de l'activité physique
- Partenariats : beaucoup d'acteurs sont motivés. Cela manque encore un peu de synergie et de coordination à mettre en place.
- Un point a été fait sur les jeunes migrants qui ne sont bien informés.
- Problème de communication écrite : efficacité pour les jeunes.

M. BOUET (L'Agora) indique qu'il y a une baisse de la fréquentation. Il n'y a plus de permanence à Melle.

b) Difficultés :

- Comment bien orienter vers les acteurs ? Comment capter les jeunes hors circuits ? Comment repérer les problèmes mentaux ? Comment traiter les dénis d'addictions ? Comment parler aux adultes qui vont à l'encontre de la protection des jeunes ?

c) Attentes :

- Création de réseaux et d'outils pour la connaissance. Mise en place d'actions concrètes. Travail sur l'estime de soi des ados.

d) Existant :

- Action parentalité, atelier de relaxation pour travailler sur le respect de soi, promeneurs du net, renforcement de présence sur le temps scolaire, veillée sur le thème de la sexualité en MFR, atelier de prévention santé avec des associations, réunion sur la maternité précoce ...

M. ZELLIALAL (Réfèrent Jeunesse lycée Chef Boutonne) nous présente le projet Sonorama : atelier sur la mauvaise pratique d'écoute financé par l'ARS. Un concert est organisé avec un maître de conférences pour découvrir les bonnes pratiques de la musique amplifiée en respectant les bonnes distances, avec écouteurs, avec des boules Quies ...

De nombreux jeunes autour de 15-16 ans se retrouvent avec des problèmes d'acouphènes et sont relevés par les infirmières d'établissements.

- Le 9 décembre se réunira un collectif avec la Ligue de l'Enseignement pour échanger autour de la buvette des clubs sportifs (travail autour de l'alcool et sa vulgarisation dans le sport et la vie quotidienne)

Mme ROUSSEAU (référente jeunesse Melle) souhaite savoir si le lycée Agricole de Melle est intégré dans la démarche de prévention santé ? Mme FERRERO lui indique que l'infirmière du Lycée Agricole est conviée. Cela permettra d'échanger avec elle pour voir si des actions sont à mener.

M. CHARPENTIER souhaite savoir s'il est possible de connaître le nombre de jeunes touchés dans ces différentes actions ? M. TRAMAUX (IREPS) indique qu'il n'est pas évident d'avoir un chiffre du nombre de jeunes touchés. Par contre, il précise qu'il faut considérer qu'environ 95% des jeunes vont bien.

Mme COUSIN précise qu'il faut s'appuyer sur les jeunes qui vont bien pour aider ceux qui vont mal.

Mme FERRU (MSA) précise qu'une rencontre a eu lieu avec le groupe santé. Ce groupe a émis l'idée de fournir des données plus précises en invitant plus d'acteurs autour de la table.

M. TRAMAUX précise que l'objectif est également de prévenir aussi les jeunes qui vont bien pour qu'ils soient prêts quand ils doivent faire face aux difficultés de la vie.

M. BETEAU indique qu'au travers des échanges qu'il constate, il y a assez de recul aujourd'hui pour :

- Afficher une cohérence sur le territoire quand une action va bien et pour la démultiplier,
- Avoir une plus grande diversité d'actions pour les rendre plus efficace et accepter de ne pas toujours la reproduire à l'identique sur tout le territoire mais faire des choix sur son déploiement. Il faut faire de l'expérimentation aux travers des différents groupes de tranches d'âges.

M. CASCARINO indique que Mme FERRERO a proposé la mise en place d'un outil de cartographie pour voir où il y a des actions et où il y a des trous, ce qui marche et ce qui ne marche pas.

Mme BRUNET (Mission Locale Sud 79) précise, concernant le groupe de travail 12/25 ans qu'il y a un calendrier régulier appréciable avec de bonnes identifications d'acteurs.

- BAFA

Une réunion est prévue le 10 décembre pour enclencher la démarche de travail autour du BAFA.

5. Actions transversales

Echanges complémentaires faits en séance :

Page 13

Accueil des enfants porteur de handicap :

S/S groupe de travail Formation

M. CASCARINO indique que deux propositions ont été faites lors du groupe « formation » : réaliser une cartographie des compétences (plan de formation) et la nécessité d'avoir un coordinateur référent formation. Concernant ce dernier point, il est ressorti l'intérêt d'avoir une personne éducatrice spécialisée pour rassurer les équipes de terrain et centraliser les informations pour les familles. Cette personne aurait une vision globale.

Mme COUSIN souhaiterait savoir si la direction Ressources Humaines a été informée du besoin autour de la formation sur cette thématique ? Mme GOSELIN confirme que oui un échange a eu lieu et une proposition de formation plutôt générique « CNFPT » a été envisagée mais est à affiner.

S/s groupe de travail Communication

Un outil pertinent existe : le livret d'accueil mis en place entre autres par le GPA et déployé dans plusieurs structures. La CAF a également édité un « Handiguide » en 2012. Il a été partagé en séance d'utiliser la liste des personnes présentes avec leurs coordonnées afin de créer un premier réseau.

Il est ressorti également la difficulté de faire savoir aux familles qu'on peut accueillir un enfant porteur de handicap.

S/s groupe accueil des enfants porteur de handicap.

A plusieurs reprises le groupe a noté l'envie de dire aux familles « on essaye » pour palier à toutes les familles qui n'osent pas venir demander pour mettre leurs enfants en accueil de loisirs par exemple ou en espace jeunes.

M. BETAU rajoute qu'il faut que les gens soient au courant, le bouche à oreille doit fonctionner « prenez contact avec l'accueil de loisirs, ils essayent ... »

Mme COUSIN confirme qu'effectivement on peut être dans une démarche de passage de relais : « si cela ne marche pas ici, on essaye autrement, ou ailleurs ... »

Mme BEAUCLAIR (coordinatrice 0-3/6 ans) indique qu'il a été demandé de proposer à l'Education Nationale de missionner des référents qui puissent faire le lien entre le temps scolaire et les autres temps, l'école étant souvent la première porte d'entrée.

Mme PUDDA (directrice d'école et représentante de l'Education Nationale aujourd'hui) précise qu'elle a échangé à ce sujet avec Mme l'Inspectrice. Les enseignants, notamment de maternelle, vont bien être le premier relais avec les parents pour échanger sur leurs enfants car c'est l'école où l'on voit le plus la présence des parents.

Mme JACINTO (élue communautaire) demande comment faire pour toucher toutes les écoles ?

Mme NICOLAS (principale du collège de Sauzé Vaussais) précise qu'il existe deux possibilités. Tout d'abord le réseau ECLORE qui peut être le lien pour le 2nd degré. Concernant le 1^{er} degré, une réunion de rentrée est organisée par l'IEN, ce sujet pourrait être abordé à cette occasion.

Mme PUDDA confirme qu'une réunion de rentrée est organisée fin août et que tous les enseignants y participent. C'est l'occasion de présenter des actions ou de faire passer des messages autour de l'accueil des enfants porteur de handicap.

Un échange a lieu autour de la notification MDPH qui ne concerne pas les temps périscolaires et par conséquent crée une zone d'inconfort.

Il est convenu en séance de travailler avec la MDPH (les convier aux prochaines réunions sur cette thématique).

Page 15

Parentalité

Mme MAITRE en charge de la semaine de la parentalité présente en séance un retour sur ce qui s'est déroulé du 19 au 26 octobre 2019.

- Sur le territoire Mellois en Poitou : environ 60 animations proposées auprès des familles. 1^{er} essai sur le territoire complet de Mellois en Poitou.
- Accueil : 916 enfants et 608 adultes soit 1524 personnes qui ont fréquentés les structures.
- Le bilan qualitatif va arriver prochainement en mettant en avant :
 - Comment chacun a vécu cette semaine : animateurs mais aussi enfants et parents.
 - Qu'est ce qui est à améliorer (des points ont déjà été relevés autour de la communication)

M. LE ROY (responsable de secteur PEEJ) indique que cette semaine de la parentalité tient d'un existant sur un petit secteur initial (secteur Cellois) et qu'il a été transposé à l'échelle du territoire. Des retours ont déjà été recensés pour remercier de la qualité de ce qui a pu être proposé.

Mme COUSIN confirme qu'il y avait une diversité des actions proposées avec toujours un lien sur l'identité du territoire.

M. CHARPENTIER rajoute que la fréquentation et les retours confirment qu'il y a un réel besoin et que c'est une belle addition de réussite. Il faut maintenant que le thème de la parentalité ne s'arrête pas à une semaine car il correspond à un vrai service, un réel questionnement des familles.

M. LE ROY confirme que l'accompagnement à la parentalité est vraiment fait au quotidien par les équipes et que cette semaine était l'occasion de montrer aux familles des lieux où toute l'année elles peuvent venir. C'est une façon de promouvoir ce qui existe sur notre territoire.

6. Intervention de l'IREPS – M. TRAMAUX

M. TRAMAUX présente en séance une projection autour de ses actions.

Echanges complémentaires faits en séance :

M. TRAMAUX présente les travaux actuellement menés autour de la santé sur tout le territoire et notamment un Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité (PSFP) à destination des parents et enfants de 6 à 11 ans qu'il souhaite pouvoir développer sur le territoire des Deux-Sèvres auprès de collectivités. Ce programme n'est actuellement pas développé pour les – de 6 ans et les adolescents.

Il a également rencontré le territoire du Haut Val de Sèvre qui pourrait être intéressé par sa mise en place.

Il s'agit d'une boîte à outil à destination des parents (même pour ceux qui ne sont pas en difficulté). 4 animateurs de collectivités sont missionnés et formés (1 semaine de formation) pour accompagner environ 10 familles.

Après échanges en séance, M. CHARPENTIER et Mme SAINTIER proposent qu'une réunion soit organisée pour présenter plus en détail ce projet et voir comment il est possible de l'intégrer (ou pas) dans l'existant tout en étudiant son rayonnement.

7. Calendrier

Précisions :

Le groupe de travail 3/12 ans a été fixé au 24 janvier 2020.

La 2^{ème} réunion du groupe de travail 0/6 ans aura lieu le 9 avril 2020

8. Conclusion

Mme SAINTIER remercie une nouvelle fois la richesse des échanges et du calendrier.

Le socle partagé par tous est posé et de nombreux sujets et actions sont menées. Le lien entre toutes les personnes présentes est également visible. La lecture du lien entre les différents services de la collectivité sont également visibles et le travail collectif se développe : Affaires Scolaires, Petite enfance, Enfance Jeunesse et Contrat Local de Santé ainsi qu'avec tous les acteurs du territoire.

Mme SAINTIER informe qu'une réunion avec les représentants parents d'élèves aura lieu le 9 décembre prochain pour présenter notamment les avancées du PEDT.

M. CHARPENTIER remercie également une nouvelle fois tous les participants aux comités de pilotage et aux groupes de travail et clôture la réunion.